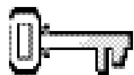
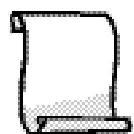
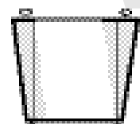
¡Libre por fin!



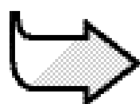
Referencias:
Génesis 40, 41; *Patriarcas y profetas*, pp. 218-222.



Versículo para memorizar:
"¡Hiciste bien, siervo bueno y fiel! Has sido fiel en lo poco; te pondré a cargo de mucho más" (Mateo 25:23).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Dios ayudará a sus hijos a ser fieles, independientemente de lo que suceda.
Sentirán el deseo de hacer lo mejor aun en circunstancias desagradables.
Responderán siendo fieles a Dios, no importa dónde estén o qué hagan.



Mensaje:
Jesús me ayuda a ser fiel no importa lo que suceda.

Tema del mes

Aprendemos valores cristianos.

Resumen de la lección

José es fiel a Dios aun en la prisión. El carcelero pone a José a cargo de todo. Dos prisioneros sueñan sueños extraños y Dios le ayuda a José a interpretarlos. Los sueños se cumplen, probando con ello que José sirve a un Dios poderoso. Dos años más tarde, Faraón tiene un sueño inquietante. El copero del rey se acuerda de José y el joven es traído de la prisión a dar la interpretación que Dios le muestra. El Faraón hace a José gobernador de todo Egipto.

Esta lección es acerca de comunidad.

José llevó consigo al Dios de sus padres a la prisión y al palacio. Si tomamos siempre con nosotros la relación con Dios que iniciamos en nuestro hogar cristiano y con nuestra familia de la iglesia, Dios nos bendecirá, no importa dónde nos encontremos.

Para el maestro

Cárcel - En el Antiguo Testamento, las prisiones eran lugares de confinamiento para personas que esperaban ser juzgadas. Después del juicio, recibían su castigo o eran dejadas en libertad. Los castigos eran generalmente muy crueles. Las prisiones estaban diseñadas como para negarles a los prisioneros cualquier comodidad. José estuvo encadenado por lo menos parte de su tiempo en la prisión. (Ver Salmo 105:17, 18). (Véase el *Diccionario bíblico adventista*, p. 210.)

José se afeitó antes de ver al Faraón. José es el primer hombre que la Biblia menciona que se afeitó. El uso de la barba era muy común en aquellos tiempos cuando la gente practicaba la vida de pastor nómada. Sin embargo, los egipcios usaban el cabello corto y se rasuraban. (Fuente: *Nelson's Illustrated Bible Dictionary* [Diccionario bíblico ilustrado Nelson], Thomas Nelson Publishers, 1986, p. 973.)

Decoración del aula

Véase la lección nº 9.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1 **Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. ¡A la cárcel!*	Hojas de papel
		B. Proyector de sueños	Caja de cartón, hoja de papel para cada alumno, marcadores, lápices, crayones de colores
* **Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo	Ninguno
		Cantos	*Himnario adventista,* v. 2009; *Alabanzas infantiles*
		Misiones	*Misión* para niños
		Ofrenda	Recipiente para la ofrenda
		Oración	Cartulina, papel rayado, lápices o bolígrafos
2 **Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Sábana grande, siluetas de vacas, siluetas de espigas, fanal
		Versículo para memorizar	Dibujos de vacas con versículo para memorizar (ver p. 117)
		Estudio de la Biblia	Biblias
3 **Aplicando la lección**	Hasta 15	*Competencia con arroz*	Cucharas de plástico, platos hondos, arroz sin cocer
4 **Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Certificados de fidelidad*	Certificados (ver p. 118), papel, marcadores, crayones de colores, lápices, figuritas autoadhesivas

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué buenas experiencias tuvieron o qué problemas enfrentaron. Anímelos a contar algún incidente relacionado con su estudio de la lección durante la semana. Comience con las actividades preliminares que haya elegido.

1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

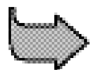
A. ¡A la cárcel!

Prepare con anticipación, para cada alumno de su clase, hojas de papel con falsas acusaciones. Ejemplos: "Golpeaste a (nombre) hoy"; "Tienes una mala actitud". "Tomaste el asiento de (nombre)", etc. Prepare también uno de los rincones del aula a manera de "cárcel", bloqueando el área con sillas. Llame al frente a cada alumno, lea la acusación en voz alta y envíelo a la cárcel para permanecer allí hasta que usted lo saque. (Déjelos libres después de la sección "Para reflexionar".)

Se necesita:
- hojas de papel
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se siente ser acusado por algo que no habían hecho? ¿Cómo piensan que se sintió José cuando lo enviaron a la cárcel?** Acepte respuestas. **¿Cómo actuó José? Vamos a buscar y a leer Mateo 25:23.** Leánlo juntos en voz alta. **Este versículo no se refiere a José, pero es una buena descripción de cómo actuó. Nuestro mensaje de hoy es:**



JESÚS ME AYUDA A SER FIEL NO IMPORTA LO QUE SUCEDA.
Repítanlo conmigo.

B. Proyector de sueños extraños

Prepare con anticipación una caja de cartón con una abertura a manera de pantalla de televisión. Haga una ranura en la tapa superior y otra en la tapa inferior, de manera que puedan pasar por ellas las hojas en secuencia. Dele a cada alumno una hoja de papel y lápices de colores de cera. Pídales que hagan un dibujo o dos, para ilustrar un sueño acerca de vacas o granos de cereal. No haga alusión a la historia bíblica de hoy. Una las hojas y páselas a través del "televisor". Al pasar los dibujos, pida a sus alumnos que describan lo que está pasando en ellos, haciendo de todo un enorme "sueño".

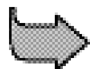
Se necesita:
- caja de cartón
- hoja de papel para cada alumno
- marcadores, lápices, crayones de colores
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Han tenido alguna vez un sueño como este?** (Sí, no.) **Los sueños pueden ser muy tontos, ¿no es cierto?** (Sí.) **¿Pueden decirme qué significa este sueño que hemos visto entre todos?** (Probablemente nada.) Diga: **La mayoría de los sueños no tienen significado. Pero algunas veces Dios envía sueños que sí lo tienen. ¿Se acuerdan de algunos sueños mencionados en la Biblia?** Acepte

Nota para el líder:
Asegúrese de que los estudiantes comprendan el significado de la palabra "fidelidad".

respuestas. **Dios eligió a personas fieles, como José, para explicar lo que significaban esos sueños. Solo Dios puede ayudarnos a ser fieles y a poder hacer cualquier cosa que nos pida que hagamos. Vamos a buscar y a leer Mateo 25:23.** Léanlo juntos en voz alta. **Vamos a repetir el mensaje de hoy:**



JESÚS ME AYUDA A SER FIEL NO IMPORTA LO QUE SUCEDA.

Oración y alabanza*





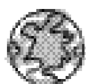
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Tan bueno es Dios" (*Himnario adventista,* nº 54).
"Sagrado es el amor" (*Himnario adventista,* nº 532).
"Nuestra iglesia es una familia" (*Alabanzas infantiles,* nº 102).



Misiones

Cuente una historia del folleto *Misión* para niños.



Ofrenda

Pregunte: **¿Le trae su familia ofrendas a Dios? Nuestras ofrendas fieles ayudan a que otros aprendan a ser fieles.**

Se necesita:
- recipiente para la ofrenda



Oración

Pida a sus alumnos que comiencen a hacer una libreta de oración. Engrape varias hojas de papel rayado, con una cubierta de cartulina. Pida a sus alumnos que anoten su nombre en la tapa, además de un versículo que hable de la oración, tal como Filipenses 4:6.

Para esta semana, pida a sus alumnos que escriban o dibujen algo acerca de alguna cosa en su vida con la que luchan para ser fieles (gastar dinero, sacar buenas calificaciones escolares, obedecer a sus padres, elegir a sus amigos, alimentos, diversiones, etc.). Conceda tiempo para una oración en silencio en que sus alumnos le pidan a Dios ayuda para ser fieles. Recoja las libretas para usarlas el siguiente sábado.

Se necesita:
- cartulina
- papel rayado
- lápices o bolígrafos

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2 Lección bíblica

Experimentado la historia

Cuelgue con anticipación la sábana grande, tan alto como sea necesario para que roce el suelo. Detrás de la sábana cuelgue siluetas de vacas gordas y flacas y espigas llenas y raquíticas. Coloque la lámpara o fanal detrás de la sábana y las siluetas. Durante la historia, pida a un ayudante que encienda la lámpara para que aparezcan los objetos del sueño en el momento apropiado.

Se necesita:

- sábana grande
- siluetas de vacas gordas y vacas flacas
- siluetas de espigas llenas y espigas mal desarrolladas
- lámpara o fanal

Relate la historia.

Potifar puso a José en la cárcel después de que su esposa lo acusó de haber cometido un delito. Dios sabía que José era inocente, pero dejó que fuera a la cárcel de todos modos. A veces Dios deja que se ponga a la gente en lugares extraños, por una razón especial.

Dios bendijo a José aun en la cárcel. El guardia de la prisión notó el buen trabajo que hacía José. Muy pronto lo puso a cargo de otros prisioneros.

El copero y el panadero del Faraón fueron dos de los hombres con los que José se encontró en la cárcel. Un día José notó que estos dos hombres estaban tristes. Ambos habían soñado un sueño que no podían comprender.

José era entendido en sueños. Escuchó las historias de esos dos hombres. Luego les dijo lo que significaban esos sueños. Todo sucedió como José dijo que iba a suceder.

José pasó dos años más en la cárcel después de este acontecimiento.

Cierta noche, el Faraón tuvo dos sueños. *[Un ayudante enciende el fanal sobre la vaca gorda, detrás de esta y la sábana.]* En el primero vio a siete vacas gordas pastando junto a la orilla del río. *[El ayudante enciende el fanal o la lámpara sobre la vaca flaca.]* De pronto aparecieron de la nada siete vacas flacas y se comieron a las gordas.

[El ayudante enciende la lámpara detrás de la silueta de espiga llena.] En un segundo sueño, el Faraón vio siete espigas llenas y hermosas. *[El ayudante enciende la lámpara detrás de la espiga pequeña y marchita.]* De pronto, aparecieron siete espigas pequeñas y en mala condición que se comieron a las espigas saludables. Estos sueños inquietaron tanto al faraón, que ya no pudo volverse a dormir. ¿Qué significaban?

Nadie en el palacio del Faraón podía entender esos sueños. Entonces el copero del Faraón se acordó de José. Y José fue traído de la prisión.

José le dijo al Faraón que algunas veces Dios enviaba sueños. Dios le había enviado esos sueños al Faraón. También le había dado a José el significado de esos sueños.

—Tus dos sueños se refieren al mismo acontecimiento —le explicó José—. Durante los siguientes siete años, Egipto cosechará más alimento del que se puede usar. Las vacas estarán gordas y habrá mucho grano. Después vendrán siete años muy malos. No crecerá nada. No habrá alimento y muchos podrían morir de hambre.

—Debes mandar a construir graneros. Guarda allí el grano extra que crezca en los siete años de abundancia —le sugirió José—. Si lo haces, Egipto tendrá suficiente alimento durante los siete años de sequía.

Faraón estuvo de acuerdo con José. Se dio cuenta de que José era un hombre sabio. Así que lo puso a cargo de la construcción de los graneros. El Faraón le dio a José su anillo oficial. Le dio también nuevas vestiduras, mejores aun que las que sus hermanos o la esposa de Potifar le habían quitado. Y puso a José a cargo de todo el país de Egipto.

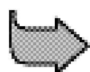
Ciertamente, "el Señor estaba con José". Había dejado a José en la cárcel por una

razón. José fue fiel a Dios todo el tiempo. Cuando nos suceden cosas desagradables, podemos ser fieles como José. Dios puede ayudarnos a serle fieles.

Para reflexionar

Pregunte: **¿En qué se parecen las experiencias de José en casa de Potifar y en la cárcel? Vamos a leer Génesis 39:3 y 21.** (El Señor estaba con él.) **José podría haberse quejado y molestado cuando lo vendieron como esclavo, cuando la esposa de Potifar mintió acerca de él y cuando lo pusieron en la cárcel por mucho tiempo. ¿Qué hizo en vez de ello?** (Se mantuvo cerca de Dios y le pidió ayuda para ser fiel; hizo lo mejor en todas las cosas; le dijo "No" a Satanás; esperó pacientemente que Dios guiara las cosas, etc.) **¿Qué deben recordar cuando se sientan tentados a quejarse y a echarle la culpa a Dios de lo malo que les sucede?**

Vamos a repetir nuevamente nuestro mensaje de hoy:



JESÚS ME AYUDA A SER FIEL NO IMPORTA LO QUE SUCEDA.

Versículo para memorizar

> **Se necesita:**
> • dibujo de vacas con frases del versículo para memorizar para cada alumno (ver p. 117)

Recorte con anticipación los dibujos de vacas (ver p. 117), una por cada alumno.

Coloque el versículo para memorizar donde todos puedan verlo.

Distribuya los dibujos de vacas. Pida a sus alumnos que lean la frase que tiene su vaca y luego se unan a otros dos alumnos que tengan las dos frases siguientes hasta completar el versículo para memorizar. Al completar el versículo, deben sentarse rápidamente. Pídales que le lean el versículo a un ayudante adulto que los ayudará si necesitan.

Cuando todos los grupos de tres se hayan sentado, recoja las vacas, mézclelas nuevamente y repita la actividad. Repítala hasta que sus alumnos sepan el versículo y lo puedan decir juntos.

Estudio de la Biblia

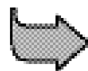
> **Se necesita:**
> • Biblias

Forme dos equipos. Dele a cada equipo dos textos para que lean y pídales que representen la historia hasta que el equipo contrario adivine cuál es. Dígales que todas esas historias son acerca de sueños. Si el equipo contrario no puede adivinar la historia, ese equipo debe buscar y leer el texto correspondiente

Hechos 10:9-12	*Lienzo lleno de animales que soñó Pedro*
Génesis 41:1-4	*Sueño del Faraón acerca de vacas*
Jueces 7:13-15	*El pan que representaba a Gedeón*
Daniel 2:31-35	*Imagen soñada por Nabucodonosor*
1 Reyes 3:5-10	*Salomón pide sabiduría*
Mateo 1:20-21	*El sueño de José*

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **Dios tiene muchas formas de ayudarnos a aprender acerca de él. Los sueños son una de esas maneras. Dios está siempre cerca para ayudarnos a hacer lo correcto y para ser fieles. ¿Cómo les ha ayudado Dios a ser fieles? Cuéntenselo a la clase.** (A través del culto familiar, la lectura de la Biblia; asistiendo a la Escuela Sabática y a la iglesia; a través de acontecimientos en mi vida, a través del consejo de los adultos, etc.) **Recuerden siempre:**



JESÚS ME AYUDA A SER FIEL NO IMPORTA LO QUE SUCEDA.

3 Aplicando la lección

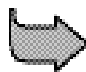
Competencia con arroz

Se necesita:
- cucharas de plástico
- platos hondos
- arroz sin cocer, lentejas, granos de frijol u otros

Forme dos filas de alumnos, de manera que cada alumno quede frente a otro, a una distancia de 2,5 m. Uno de los alumnos en cada par de ellos, tendrá un plato hondo con arroz sin cocer (u otro grano similar). El otro tendrá un plato vacío y una cuchara. Los que tienen cuchara se pondrán el mango en la boca, irán hasta donde está su compañero y recibirán cuatro granos de arroz. Entonces regresarán a su lugar y vaciarán cuidadosamente esos granos en el plato vacío. Luego deben regresar por ocho granos de arroz. Sólo pueden recibir más granos de arroz si han colocado con éxito en el plato los granos previos. Deben continuar así recibiendo cada vez una cantidad doble de arroces (hasta que la cuchara no pueda llevar más). Si se les cae alguno, deben regresar y comenzar de nuevo con cuatro granos de arroz. Deles oportunidad de intercambiar papeles. Termine la actividad después de unos cinco minutos.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les pareció fácil o difícil este juego?** (Comenzó fácil y se puso difícil.) **¿Deseaban tener más y más granos de arroz?** Acepte respuestas. **¿Qué tienen en común esta actividad y nuestro versículo para memorizar?** (Si somos fieles a Dios en las cosas pequeñas, nuestra fe crecerá y seremos fieles en muchas cosas más.) **¿En qué necesitamos ser fieles?** (Obedecer las instrucciones de Dios en nuestra vida; confiar en él como lo hizo José; hacer lo que nuestros padres nos piden que hagamos.) **José fue fiel en cosas desagradables en la cárcel y Dios lo hizo gobernante de Egipto. Tal vez no lleguemos a ser gobernantes de algún país, pero podemos ser fieles a Dios en cualquier cosa que hagamos. Vamos a decir nuestro mensaje de hoy:**



JESÚS ME AYUDA A SER FIEL NO IMPORTA LO QUE SUCEDA.



Compartiendo la lección

Certificados de fidelidad

Prepare con anticipación un certificado para cada alumno. (Ver p. 118.)

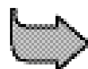
Se necesita:
- un certificado para cada alumno (p. 118)
- papel
- marcadores, lápices de colores de cera, lápices
- figuritas autoadhesivas

Ore en favor de cada alumno al preparar estos diplomas. Pida a Dios que le ayude a pensar en algo especial que cada uno de ellos haya hecho como miembro de su clase. Tenga algunos diplomas extra para darlos a los visitantes con la leyenda "asistir a la Escuela Sabática" como la cosa especial en que han sido fieles. Si es posible, pegue una figurita autoadhesiva atractiva en cada diploma.

Entregue los diplomas a sus alumnos. Luego conceda tiempo para que sus alumnos confeccionen una tarjeta para regalarla a alguien que haya sido fiel en su familia o en la iglesia, no importa lo que haya sucedido. La tarjeta puede decir: "(Nombre de la persona), ha sido fiel en (nombre de la responsabilidad). ¡Dios te ha bendecido!" Pida a sus alumnos que firmen la tarjeta con su nombre. Sugiérales que entreguen la tarjeta durante el culto familiar u hoy mismo en la iglesia.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Es fácil ser fiel?** (Sí, no, algunas veces.) **¿Quién les ayuda a ser fieles?** (Dios.) **¿Cómo nos ayuda?** (Me ayuda a recordar lo que he aprendido acerca de él en la casa y en la iglesia. Me ayuda a través de su Palabra y por medio de la oración. Me ayuda a través de mis padres, maestros, pastor, etc.) **¿Cómo se siente recibir reconocimiento por ser fiel?** (Sé que es Dios el que me ayudó a ser fiel. **¿Qué sienten por las personas que son fieles en lo que tienen que hacer?** (Me gustan y deseo ser como ellas.) **¿Qué van a recordar de la lección de hoy? Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



JESÚS ME AYUDA A SER FIEL NO IMPORTA LO QUE SUCEDA.

Clausura

Canten "He decidido seguir a Cristo" *(Himnario adventista,* nº 281). Ore para que sus alumnos permanezcan fieles a Jesús, haciendo lo mejor cada día al cumplir con sus responsabilidades.